



**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARZANO SUL SARNO**  
**Piazza Amendola, 1-84010-Tel. 081/955291– fax 081/5189543 C.F. 80047350659**  
**Codice Meccanografico SAIC8A900C**  
E- mail [saic8a900c@istruzione.it](mailto:saic8a900c@istruzione.it) Posta certificata: saic8a900c@pec.istruzione.it

<b>CRITERI PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>			
<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Indicatori di processo</b>
<b>10</b>	Ottimo	L'alunno è pienamente competente, sia in termini di conoscenze/nozioni, che di abilità/utilizzo delle tecniche. Dimostra autonomia nel lavoro e capacità di rielaborazione e riflessione personale.	Tempi di applicazione/concentrazione molto positivi. Ritmo di apprendimento in continua evoluzione oppure notevole e costante.
<b>9</b>	Ottimo	L'alunno è pienamente competente, sia in termini di conoscenze/nozioni, che di abilità/utilizzo delle tecniche. Si dimostra autonomo in tutti i contesti.	Tempi di applicazione/concentrazione Positivi. Ritmo di apprendimento in continua evoluzione.
<b>8</b>	Distinto	L'alunno ha conseguito una soddisfacente padronanza di conoscenze/nozioni e abilità/utilizzo delle tecniche. Lavora quasi sempre in autonomia. Si dimostra competente nelle varie situazioni, anche nuove.	Tempi di applicazione/concentrazione regolari. Ritmo di apprendimento continuativo.
<b>7</b>	Buono	L'alunno ha conseguito una buona padronanza delle conoscenze e delle abilità, dimostrandosi capace di applicare regole e strumenti in situazioni già sperimentate. Lavora in autonomia dopo qualche chiarimento	Tempi di applicazione/concentrazione piuttosto regolari. Ritmo di apprendimento graduale.
<b>6</b>	Sufficiente	L'alunno ha conseguito un sufficiente livello di preparazione, usa la strumentalità di base in modo essenziale e si orienta in contesti semplici Lavora in autonomia dopo chiarimenti/ Esemplificazioni.	Tempi di applicazione lenti e di concentrazione brevi. Ritmo di apprendimento lento/ Invariato.
<b>5</b>	Non sufficiente	L'alunno non applica ancora regole ed abilità, in autonomia nei vari contesti. Lavora se guidato.	Tempi di applicazione troppo lunghi. Ritmo di apprendimento discontinuo.
<b>4</b>	Gravemente insufficiente	L'alunno dimostra gravi lacune nella conoscenza e nell'utilizzo delle tecniche di base. Risultano limitati i progressi verso i traguardi di competenza. Lavora solo se guidato	Tempi di applicazione troppo lunghi Ritmo di apprendimento in regressione